〔境町立境第一中学校グランドデザイン〕

令和２年度　境第一中学校の教育

茨城県教育目標

○ひとりひとりの能力を開発し
　　豊かな人間性をつちかう
○じょうぶな身体をつくり
　　たくましい心を養う
○郷土を愛し
　　協力し合う心を育てる

校　訓

至誠　勤労　自治

学校教育目標

夢実現に向け
目標を立て
学び続ける
生徒の育成

境町教育目標

○他人を思いやり，
　　道徳心のある人間
○自ら学び，考え，行動する，
　　個性と想像力豊かな人間
○郷土を愛し，
　　感動する心をもつ人間

めざす学校像

安心・安全で秩序のある学校
生徒のよさが輝き，信頼される学校

めざす教師像

情熱と使命をもち，生徒から尊敬され，保護者から信頼される教師

学　校　経　営　方　針

①　生徒一人一人を大切にし，温かい居場所づくりと確かな学力を身につけるための授業づくりを推進する。
②　職員一人一人の創意を結集し，チームとして協働で職務にあたり，活力のある学校づくりを進める。
③　教育計画に基づく実践，評価，改善を重視した教育活動を推進する。
④　家庭・地域社会と連携協力し，魅力ある開かれた学校づくりを推進する。
⑤　小学校・高等学校と連携協力し，１２年間を見通した教育活動をさらに推進する。

〔組織目標〕　生徒一人一人の温かい居場所と確かな学力を保障する

《合い言葉》『チャレンジ』『チャンス』『チェンジ』自分の壁を乗り越えよう

３年間の目標（中期目標）

1年できたえ　2年で学力アップ　3年で夢実現

部活動のめあて

時を守り　場を清め　礼を正す（校訓たる人）

めざす生徒像と具体的な取り組み

～「感動とまごころ」を原点として～

	かしこく（知育） 一生懸命学習に取り組む生徒	**やさしく（徳育）** 思いやりと自律心のある生徒	**たくましく（体育）** 健康でたくましい生徒
学校で	○ 主体的・対話的で深い学びを引き出す授業改善 ・『４５＋５授業』の実践 ○ 基礎的・基本的な学習内容の確実な定着 ・朝ドリル等の充実 ○ 個に応じたきめ細かな学習支援の実践 ○ 「ＳＧＳ」英語学習の充実 ○ 理解確認テストの実践と自己評価の工夫改善	○ 温かい居場所になる学年学級づくりを推進 ○ 道徳科授業の充実を図り，規律正しくよりよい学校生活を送るための心の育成 ○ チーム支援を推進し，いじめや不登校の未然防止を図る ○ 生徒一人一人の実態とニーズに基づいた丁寧な指導・支援を推進 ・コーチングの実践	○ 運動の習慣を身に付け，健康で丈夫な体の育成 ○ 交通ルールの遵守とマナー向上を図る。 ○ 安心･安全な生活を目指すために危険回避能力の育成 ○ 自主的・自発的な体験活動をより一層推進 ・ボランティア活動の推進 ○ 衛生管理，アレルギー対応の徹底を図る
家庭で	○ 家庭学習の習慣化 ○ 読書時間を確保	○ 「ダメなことはダメ」の生活指導・しつけの徹底	○ 「早寝・早起き・朝ごはん」運動の実践
	○ ケータイ・スマホの約束を徹底する。		○ ノーメディアウィークを実践する

保護者･地域から信頼され，一人一人が輝く活力ある境一中をめざして